

- Bitten Sie das Kind, die Karten in der Farbfolge des Regenbogens abzulegen: Rot, Orange, Gelb, Grün, Blau, Lila. Kann es die Zählkinder in der gleichen Reihenfolge aufstellen? Probieren geht über Studieren!
- Aktives Zuhören und Befolgen von Anweisungen gehören zu den wichtigsten Fertigkeiten für Vorschulkinder. Stellen Sie zwei Behälter auf (z. B. eine Schale, einen Korb, einen Spielzeugeimer). Geben Sie dem Kind eine einzelne Anweisung, z. B. „Lege die rote Figur in die Schale.“ Beobachten Sie, ob es die Aufgabe richtig löst. Üben Sie diese einzelnen Anweisungen mehrmals hintereinander. Fügen Sie Ihrer Anweisung nun eine zweite hinzu, z. B. „Lege die rote Figur in die Schale und lege die grüne Figur in den Korb.“

Zahlen und Zählen

- Drehen Sie die Karten mit der Zahlenseite nach oben um. Beginnen Sie mit dem Zahlenraum 1-5. Gehen Sie die Reihe langsam durch und besprechen Sie jede Zahl: „Das ist eine 1. „Welche Farbe hat die 1?“ Zählen Sie dann die neben der Zahl abgebildeten Objekte und bitten Sie das Kind, das passende Zählkind neben die Karte zu setzen. Manche Kinder kennen möglicherweise nur die ersten Zahlen. Daher beginnen Sie am besten langsam, bevor Sie im Zahlenraum bis 10 weitermachen. **Tipp:** Fordern Sie das Kind auf, die Zahl auf der Karte mit dem Finger nachzufahren, nachdem es sie benannt hat.
- Legen Sie die ersten fünf Figuren in eine Reihe, wobei Sie eine weglassen (1, 2, __, 4, 5). Kann das Kind die fehlende Figur finden und die Zahlenreihe vervollständigen? Wiederholen Sie diese Übung einige Male, um die Zahlenkenntnisse Ihres Kindes zu testen. Probieren Sie als nächstes Folgendes: Legen Sie eine Figur (Zahlenraum 1-4) vor dem Kind ab. Kann es ohne weitere Hinweise und Zusammenhänge die nächsthöhere Zahl nennen? Und auch die nächsttiefere Zahl?
- Ziehen Sie eine beliebige Karte im Zahlenraum bis 5. Weisen Sie das Kind an, die Objekte auf der Karte abzuzählen (z. B. 3 Hubschrauber). Fordern Sie es danach auf, Ihnen die gleiche **Anzahl** (oder Menge) an Zählkindern zu bringen. (Wenn es Ihnen stattdessen nur die Figur mit der Zahl 3 gibt, erklären Sie, dass Sie insgesamt drei Figuren erhalten möchten.) Damit verstärken Sie die Beziehungen zwischen Zahlen und Mengen (*eindeutige Beziehung herstellen*).
- Lassen Sie das Kind eine Zahlenkarte (1-5) ziehen und so oft hüpfen, wie es der Zahl auf der Karte entspricht. Variieren Sie die Aufgabe: nur auf einem Bein hüpfen, auf Luftpolsterfolie hüpfen!
- Ist das Kind bereit, besprechen Sie gemeinsam die Zahlen 6-10. Gehen Sie dabei gemäß den Schritten im ersten Punkt des Abschnitts *Zahlen und Zählen* vor. Legen Sie dann die Zählkinder 1-10 aus. Zählen Sie jetzt gemeinsam langsam von 1 bis 10 und tippen Sie dabei jede Figur mit dem Finger an. Bei Erreichen von Nr. 10 beginnen Sie von vorn – aber diesmal wird rückwärts von 10 bis 1 gezählt!

Wash pieces with a damp cloth before use
Limpiar las piezas con un paño húmedo antes de usarlas
Nettoyez les pièces avec un chiffon humide avant utilisation
Alle Teile vor dem Verwenden mit einem feuchten Tuch abwischen



Learning Resources®
Learn more about our products at [LearningResources.com](https://www.learningresources.com)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM1060-GUD
Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.



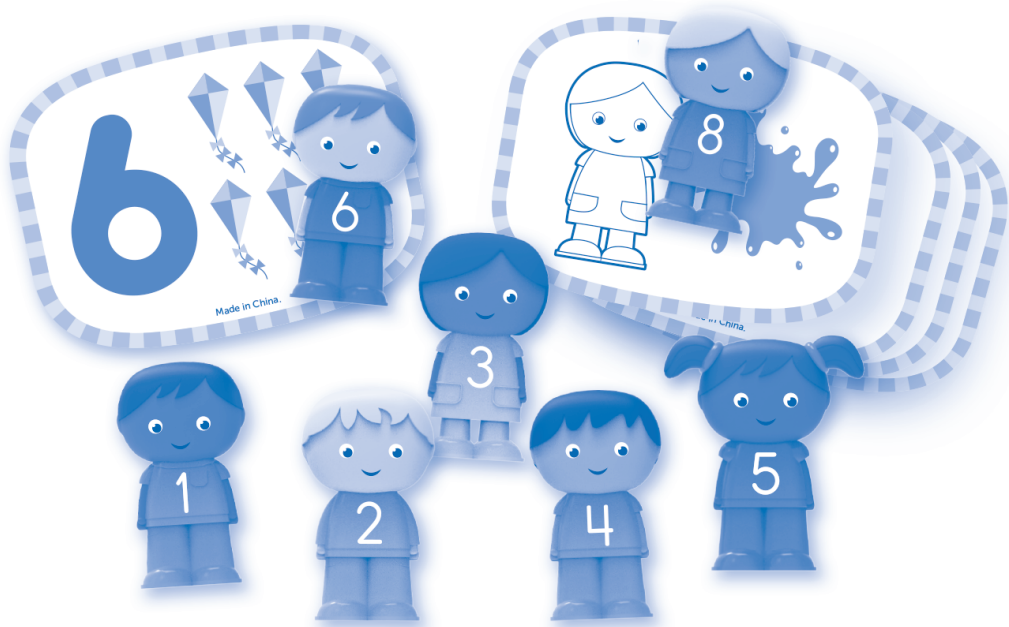
Learning Resources®

LER 1060
ages **2+**
años
ans
jahre

Skill Builders!

Toddler 1-10 Counting Kids

Set de habilidades para niños pequeños, figuras de niños para contar del 1 al 10
Enfants à compter de 1 à 10 pour développer les compétences des tout-petits
Lernen im Kleinkindalter, Zählkinder 1-10



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

- Start by identifying the colors in this set. Place the cards in a row (color splashes/outlines facing up). Have the child say each color name. Next, bring out the Counting Kids. Think of a color (e.g., green) and say, "Find the child with the green shirt." Do this with the other colors. Follow up verbally to strengthen comparison and vocabulary skills: "Can you name something else that is green? Is this shade of green the same or different?" Let the child lead you in conversation too. They may wish to compare the color to a toy, talk about a same-color food they like, or take things in a different direction. This is a great way to help them form meaningful connections to the skill.
- Match the color of each Counting Kid to the corresponding color card. Place the figure over the outline to strengthen fine motor skills!
- Ask the child to arrange the cards in rainbow order: red, orange, yellow, green, blue, violet. Can they arrange the Counting Kids in the same order? Try it!

Colors

Suggested Activities:

- When children learn new skills, they are so proud that they can do something all by themselves. Resist the urge to jump in; instead, let them learn through trial and error. The cards emphasize independence and self-correction: toddlers can see when the colors and numbers match their Counting Kids. This is their chance to shine, so celebrate when they get the right answer—and offer gentle correction when necessary.
- Let your toddler repeat an activity if desired. After all, two of your child's favorite words are "again" and "more." Children love to repeat what they enjoy. Repetition builds confidence—it's your child's way of making sense of the world. The more successful your child feels, the more confidence they will have when encountering new learning opportunities. So: repeat, repeat, repeat, repeat!
- When children learn new skills, they are so proud that they can do something all by themselves. Resist the urge to jump in; instead, let them learn through trial and error. The cards emphasize independence and self-correction: toddlers can see when the colors and numbers match their Counting Kids. This is their chance to shine, so celebrate when they get the right answer—and offer gentle correction when necessary.

Toddler Teaching Tips

Take the first step toward a lifetime of learning with Counting Kids! Familiar and friendly figures numbered 1–10 are all dressed up for an educational playdate. Ten double-sided activity cards accompany them with age-appropriate skill-building opportunities: match by color and number. Plus, inviting images of favorite items introduce early learners to counting and one-to-one correspondence. Bring the joys of learning back home!

20-Piece set includes:

- 10 Counting Kids
- 10 Double-sided Activity Cards

Set de 20 piezas que incluye

- 10 figuras de niños para contar
- 10 tarjetas de actividades de dos caras

¿Estás listo para dar el primer paso de una aventura de aprendizaje que durará toda la vida? Las figuras de niños para contar de los colores del arcoíris están aquí para ayudarte. Estas simpáticas y familiares figuras, numeradas del *1 al 10*, están preparadas para una cita didáctica contigo. Les acompañan diez tarjetas de actividades de doble cara con actividades para desarrollar distintas habilidades adecuadas para distintas edades, como relacionar por color, número y forma de la silueta. Además, las atractivas imágenes de artículos favoritos invitan a los niños de edades tempranas a contar y a comprender la correspondencia unívoca. Llévate a casa la diversión de aprender con este completo paquete didáctico de preescolar.

Consejos para enseñar a los más pequeños

- Capturar la atención de un niño pequeño es fácil, pero mantenerla no lo es tanto. Intenta cambiar el tono de voz. Si muestras entusiasmo, lo más seguro es que despiertes el entusiasmo en el niño. Si tu niño pequeño parece frustrado o aburrido, inténtalo de nuevo otro día. Planifica periodos de cinco a diez minutos para cada actividad que sugiere la siguiente sección. Estas actividades son para divertirse, no son tareas.
- Deja que tu hijo repita la actividad si lo desea. Después de todo, dos de las palabras favoritas de tu hijo son «otra» y «más». A los niños les encanta repetir las cosas que les divierten. Mediante la repetición adquieren confianza, es su manera de comprender el mundo. Cuanto más capaz se sienta, más confianza tendrá en sí mismo cuando se enfrente a una nueva oportunidad de aprendizaje. Así que: ¡repetid, repetid, repetid!
- Cuando los niños aprenden nuevas habilidades, se sienten muy orgullosos de haber aprendido a hacer algo por sí mismos. Resiste el impulso de intervenir, deja que aprenda probando cosas y equivocándose. Las tarjetas son otro elemento con el que aprende de forma independiente y se corrige a sí mismo ya que puede comprobar si los colores y los números coinciden con los de sus figuras. Esta es su oportunidad de brillar, así que felicítalo cada vez que su respuesta sea correcta y corrige con dulzura sus respuestas incorrectas.

Actividades sugeridas:

Colores

- Empieza por identificar los colores que incluye en set. Coloca las tarjetas en fila (manchas de color/dibujos boca arriba). Pide al niño que diga el nombre de cada color. A continuación, introduce las figuras de niños. Piensa en un color (por ejemplo, el verde) y di: «A ver si encuentras el niño con la camisa verde». Repite la actividad con los demás colores. Hazle preguntas de seguimiento para consolidar las comparaciones y el vocabulario: «¿Puedes decir el nombre de otra cosas que también sea verde? ¿Es el mismo tono de verde o es distinto?» Deja que el niño tome también las riendas de la conversación. Quizá quiera comparar el color con el de otro juguete, hablar de un alimento que le gusta que es del mismo color o llevar la conversación por otros derroteros. Esta es una manera estupenda de que los niños establezcan relaciones significativas con esta habilidad.
- Relaciona el color de las figuras de niños para contar con el de las tarjetas correspondientes. Coloca la figura sobre el dibujo para consolidar la motricidad fina.
- Pídele que coloque las tarjetas en el orden de los colores del arcoíris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado. ¿Podrá colocar también las figuras en el mismo orden? ¡Haz la prueba!
- Escuchar y seguir instrucciones son capacidades esenciales para niños pequeños. Dispón dos recipientes (por ejemplo, un cuenco, una cesta o un cubo para guardar juguetes). Intenta que el niño te preste atención mientras le das una instrucción simple, como "Coloca la figura roja en el cuenco". Observa para asegurarte de que el niño realiza la tarea correctamente. Dale varias instrucciones simples antes de pasar a instrucciones más complejas de dos pasos, como «coloca la figura roja en el cuenco y la verde en la cesta».

Números y contar

- Dale la vuelta a las tarjetas para que los números estén a la vista. Empieza con números del *1 al 5*. Poco a poco, vete desplazando por la fila y diciendo cada número en voz alta: «Este es el 1. ¿De qué color es el número 1?» A continuación, cuenta los objetos que aparecen en la imagen junto al número y pide al niño que coloque el número correspondiente de figuras junto a la tarjeta. Ten en cuenta que es posible que solo conozca los primeros números. Por eso es mejor empezar poco a poco antes de llegar al número 10. **Consejo:** Anima al niño a que repase la forma del número con el dedo sobre la tarjeta después de identificarlo.
- Coloca las cinco primeras figuras en una fila excepto una (**1, 2, 3, 4, 5**). ¿Podrá determinar cuál es la figura que falta para completar la secuencia? Haced lo mismo unas cuantas veces para comprobar su aptitud para reconocer los números. Luego prueba lo siguiente: Coloca una figura (números 1 al 4) frente al niño. Sin darle ninguna pista más, ¿podrá identificar qué número es el siguiente? ¿Y el anterior?
- Saca cualquier tarjeta con números hasta el 5. Pide al niño que cuente los objetos que muestras la tarjeta (por ejemplo, 3 helicópteros). Luego, pídele que te traiga el mismo **número** (o cantidad) de figuras. (Si te trae la figura con el número 3, aclárale que quieres que te traiga tres figuras en total). Esto le ayudará a comprender la relación entre los números y las cantidades (*correspondencia unívoca*).
- Pídele que dibuje una de las tarjetas de números (del 1 al 5) y salte ese número de veces. Cambia el ejercicio: pídele que salte sobre un pie jo sobre papel de burbujas!
- Cuando esté preparado, introduce los números del 6 al 10, siguiendo los pasos que se especifican en el primer punto de la sección Números y contar. Luego, coloca las figuras de niños para contar del 1 al 10. Contad juntos lentamente del 1 al 10, tocando cada una de las figuras a medida que vais contando. Cuando alcancéis el 10 empezad de nuevo, pero esta vez hacia atrás, ¡del 10 al 1!

L'ensemble de 20 pièces comprend

- 10 enfants à compter
- 10 Fiches d'activités recto-verso

Êtes-vous prêts à commencer un apprentissage qui dure toute la vie ? Les enfants arc-en-ciel à compter sont là pour vous y aider ! Familières et sympathiques, ces figurines numérotées de 1 à 10 sont prêtes à apprendre en s’amusant. Dix fiches d’activités recto-verso les accompagnent afin de développer les capacités des enfants en fonction de leur âge, comme l’association des couleurs, les chiffres et les formes. Avec les images attrayantes de leurs objets favoris, les jeunes enfants vont apprendre à compter et se familiariser avec la correspondance biunivoque. Ramenez les joies de l’apprentissage à la maison avec ce kit pour les enfants d’âge préscolaire !

Conseils pour enseigner aux jeunes enfants

- Il est facile de capter leur attention, mais plus difficile de la retenir. Essayez de changer le ton de votre voix. Si vous êtes enthousiaste, votre enfant sera plus enclin à l’être aussi. Si votre jeune enfant semble frustré ou lassé, essayez à nouveau un autre jour. Prévoyez de passer cinq à dix minutes sur une activité de la section suivante. Ces activités sont conçues pour être ludiques et non laborieuses.
- Laissez votre enfant répéter une activité s’il le veut. Après tout, deux des mots préférés de votre enfant sont « encore » et « plus ». Les enfants adorent refaire ce qu’ils apprécient. La répétition leur fait gagner de l’assurance. C’est le moyen qu’a votre enfant de comprendre le monde qui

- l’entoure. Lorsque votre enfant a le sentiment de réussir, il gagne en assurance pour faire face aux nouvelles opportunités d’apprentissage qui s’offriront à lui. Alors, répétez, répétez et répétez encore !
- Lorsque les enfants acquièrent une nouvelle compétence, ils sont si fiers de pouvoir faire quelque chose de manière autonome. Évitez d’intervenir. Laissez-les plutôt apprendre en faisant des erreurs et en les corrigeant. Les fiches amplifient ces principes d’indépendance et d’auto-correction. Les jeunes enfants voient bien lorsque les couleurs et les chiffres correspondent à leurs enfants à compter. C’est l’occasion pour eux de montrer ce dont ils sont capables. Félicitez-les lorsqu’ils trouvent la bonne réponse et corrigez-les gentiment lorsque cela est nécessaire.

Suggestions d’activités :

Couleurs

- Commencez par identifier les couleurs de ce kit. Placez les cartes en ligne (taches de couleur/ contours visibles). Demandez à l’enfant de dire le nom de chaque couleur. Introduisez ensuite les enfants à compter. Pensez à une couleur (vert, par exemple) et dites « Trouve l’enfant avec le t-shirt vert ». Faites ceci avec les autres couleurs. Renforcez les capacités de comparaison et enrichissez leur vocabulaire en étoffant l’activité oralement : « Peux-tu citer quelque chose d’autre qui est vert ? Ce ton de vert est-il identique ou différent ? ». Laissez aussi l’enfant mener la conversation. Il pourrait ainsi comparer la couleur à un jouet, parler d’un aliment de la même couleur qu’il aime ou orienter la conversation dans une autre direction. C’est un excellent moyen de l’aider à s’approprier la compétence.
- Associez la couleur de chaque enfant à compter à la fiche de couleur correspondante. L’enfant place la figurine sur le contour pour renforcer la motricité fine !
- Demandez-lui ensuite d’organiser les fiches pour former un arc-en-ciel : rouge, orange, jaune, vert, bleu, violet. Peut-il reproduire la même chose avec les enfants à compter ? Essaie !
- L’écoute et la compréhension des instructions sont des aptitudes essentielles chez les jeunes apprenants. Préparez deux récipients (un bol, un panier ou une boîte de jouets, par exemple). Demandez à l’enfant d’écouter et donnez-lui une instruction simple, par ex. « Mets le personnage rouge dans le bol ». Surveillez l’enfant pour être sûr qu’il effectue l’exercice correctement. Donnez plusieurs instructions simples similaires, puis passez aux instructions à deux étapes, comme « Mets le personnage rouge dans le bol et le personnage vert dans le panier ».

Chiffres et apprendre à compter

- Retournez les fiches de manière à ce que les chiffres soient visibles. Commencez par les chiffres de 1 à 5. Suivez la ligne en identifiant chaque chiffre à voix haute : « C’est le 1. De quelle couleur est le 1 ? ». Comptez ensuite les objets illustrés à côté du chiffre et demandez à l’enfant de placer l’enfant à compter correspondant à côté de la fiche. Il faut noter que les enfants ne connaîtront peut-être que les quelques premiers chiffres. Il est donc préférable de commencer en douceur pour atteindre progressivement 10. **Conseil** : Une fois le chiffre identifié, encouragez l’enfant à tracer le chiffre du doigt sur la fiche.
- Alignez les cinq premiers enfants à compter, mais en retirant l’un deux (**1, 2, 3, 4, 5**). L'enfant peut-il trouver le personnage manquant pour compléter la séquence ? Répétez cette activité plusieurs fois pour tester sa capacité à reconnaître les chiffres. Essayez ensuite ce qui suit : Mettez un personnage (chiffres 1 à 4) devant l’enfant. Sans lui donner aucun autre indice, peut-il identifier le chiffre suivant ? Et le chiffre précédent ?
- Choisissez n’importe quelle fiche jusqu’à 5. Dites à l’enfant de compter les objets illustrés sur la carte (par exemple, 3 hélicoptères). Demandez-lui ensuite de vous apporter le même **nombre** (ou quantité) d’enfants à compter. (S’il vous apporte le personnage portant le numéro 3, précisez que vous voulez trois personnages au total.) Cela renforce la relation entre les chiffres et les quantités (*correspondance biunivoque*).
- Demandez à l'enfant de tirer une fiche de chiffres (1 à 5) et de faire le même nombre de petits sauts. Variante : demandez-lui de sauter sur un pied ou sur du papier bulle !
- Lorsque l’enfant est prêt, introduisez les chiffres de 6 à 10 en suivant les étapes décrites dans la première puce de *Chiffres et apprendre à compter*. Alignez ensuite les enfants à compter de 1 à 10. Comptez ensemble lentement de 1 à 10 en touchant chaque figurine du doigt. Lorsque vous arrivez à 10, recommencez à compter, mais à l’envers cette fois, de 10 à 1 !

20-teiliges Set enthält

- 10 Zählkinder
- 10 doppelseitig bedruckte Aufgabenkarten

Bereit für die ersten Schritte auf dem Weg des lebenslangen Lernens? Die Regenbogen-Zählkinder wollen dir dabei helfen! Die bekannten, freundlichen Figuren, die mit 1–10 nummeriert sind, haben sich für einen lehrreichen Spieltermin in Schale geschmissen. Die doppelseitigen Aufgabenkarten begleiten die Figuren. Sie enthalten altersgerechte Lernmöglichkeiten, nämlich das Zuordnen von Farben, Zahlen und geometrischen Formen. Die ansprechenden Bilder mit beliebten Gegenständen führen Vorschüler zusätzlich an das Zählen und das Erkennen eindeutiger Beziehungen heran. Mit diesem Aktivitätsset für Vorschüler zieht zu Hause wieder Lernfreude ein.

Tipps zum Lernen mit Kleinkindern

- Die Aufmerksamkeit des Kleinkindes ist schnell gewonnen – sie zu halten, ist eine andere Sache. Versuchen Sie, Ihren Stimm Ausdruck abzuwandeln. Wenn Sie begeistert klingen, ist Ihr Kind es meist auch. Wirkt Ihr Kleinkind frustriert oder gelangweilt, probieren Sie es besser an einem anderen Tag. Planen Sie für jede Aktivität des folgenden Abschnitts 5 bis 10 Minuten ein. Diese Aktivitäten sollen Spaß bereiten und nicht anstrengend sein.
- Ihr Kleinkind kann auf Wunsch gern eine Aktivität wiederholen. Nicht umsonst lauten zwei der Lieblingsworte Ihres Kindes sicherlich „nochmal“ und „mehr“. Kinder wiederholen sehr gerne, was ihnen gefällt. Durch Wiederholung wird Selbstvertrauen aufgebaut – das ist die Art Ihres Kindes, sich seine Welt zu erschließen. Je mehr Erfolge Ihr Kind erlebt, desto selbstbewusster geht es an neue Lernmöglichkeiten heran. Also: wiederholen, wiederholen, wiederholen!
- Das Erlernen neuer Fähigkeiten macht Kinder unheimlich stolz darauf, etwas ganz allein machen zu können. Widerstehen Sie dem Drang, einzugreifen; lassen Sie Ihr Kind lieber durch Tüfteln und Fehlschläge seinen Lernweg gehen. Die Karten unterstützen diese Grundsätze, indem sie dem Kleinkind helfen, unabhängig zu werden und Fehler selbständig zu korrigieren; sie zeigen dem Kind, wenn Farben und Zahlen mit den Zählfiguren übereinstimmen. Hier hat Ihr Kind Gelegenheit, sich zu beweisen: Bestätigen Sie es, wenn es richtig geantwortet hat – und korrigieren Sie liebevoll, wo es notwendig ist.

Vorschläge für Aktivitäten:

Farben

- Besprechen Sie zunächst die Farben dieses Sets. Die Karten werden in einer Reihe ausgelegt (Farbklecke/bunte Rahmen zeigen nach oben). Lassen Sie das Kind jede Farbe laut aussprechen. Bringen Sie als nächstes die Zählkinder ins Spiel. Überlegen Sie sich eine Farbe (z. B. grün) und sagen Sie: „Finde das Kind mit dem grünen T-Shirt.“ Wiederholen Sie das mit den übrigen Farben. Machen Sie nun verbal weiter und vertiefen Sie dabei Vergleichsbeherrschung und Wortschatzkenntnisse: „Kannst du mir noch etwas nennen, das grün ist? Ist dieser Grünton gleich oder anders?“ Lassen Sie auch das Kind die Gesprächsinitiative ergreifen. Vielleicht möchte es die besprochene Farbe mit dem eigenen Spielzeug vergleichen, über ein Lieblingsnahrungsmittel derselben Farbe sprechen oder das Thema von einer ganz anderen Warte aus betrachten. So helfen Sie Ihrem Kind, die Fähigkeit mit praktischen Anwendungen zu verknüpfen.
- Nun soll die Farbe jedes Zählkindes der richtigen Farbkarte zugeordnet werden. Dazu wird die Figur über den Rand gelegt, um nebenbei auch das feinmotorische Geschick zu trainieren!